

Examen cantonal 2012

3CO niveau II

Mathématiques Partie 1

[50 min]

Prénom : _____

Nom : _____

Enseignant-e : _____

1 ^{re} partie	/18,5pt
2 ^e partie	/26,5pt

Note : $\frac{5}{45} + 1 =$

Avec calculatrice - Sans aide-mémoire

L'exercice 4 est à faire sur feuille A4.

Exercice 1 (5pt)

Effectue, puis réduis au maximum :

$$2n(4n-5n^2) + n^2(8n+5) =$$

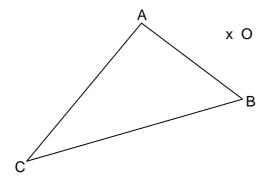
$$(y^2 - 4y)(2y + 3) =$$

Lequel de ces nombres $\{-9; 3; -6; 12\}$ est-il solution de l'équation $-\frac{5x}{3} + 8 = 30 + 2x$? Justifie ta réponse par des écritures mathématiques.

Exercice 2 (3pt)

A'B'C' est l'image de ABC par une homothétie de centre O et de rapport 3.

- a) Dessine le segment A'B'.
- b) Le point C' n'est pas sur la feuille. Calcule la mesure du segment B'C'.



Exercice 3 (4,5 pt)

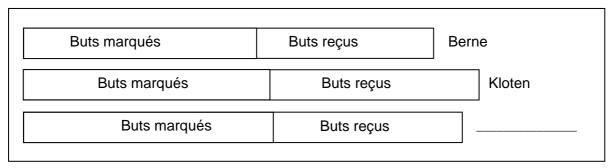
Voici quelques informations concernant un téléphérique à deux cabines. Capacité d'une cabine : 80 personnes Altitude du départ : 1'680 m Altitude de l'arrivée : 2'180 m Longueur horizontale: 1'170 m Temps du trajet : 3 minutes et 4 secondes Longueur réelle du trajet : 1748 m Quelle est la pente moyenne (en %) de l'ouvrage ? Quelle est la vitesse moyenne de la cabine sur un trajet ? En utilisation maximale, il y a une cabine qui part toutes les 4 minutes. Quel est le débit maximal de cette installation en personnes/heure ? (On ne compte que les personnes qui l'utilisent à la montée.)

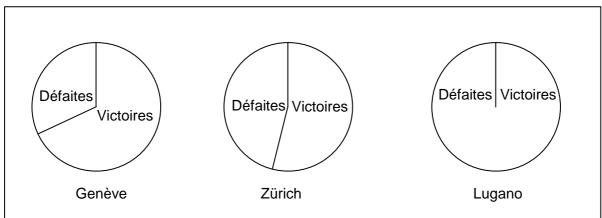
Exercice 4 (6pt) Les justifications de cet exercice sont à faire sur feuille A4 séparée

Voici quelques informations concernant le championnat de hockey sur glace 2009-2010.

- Complète les informations manquantes dans le tableau.
- Reporte le nom de l'équipe correspondante à droite du diagramme en barre.
- Complète le diagramme circulaire proposé.

Equipe	Victoires	Défaites	Buts marqués	Buts reçus
Berne	35	15	154	117
Genève	34	16	166	101
Zoug	33	17	165	125
Davos	33	17	191	124
	31	19	163	138
	27	23	185	165
Fribourg	22	28	145	180
Lugano	23	27	153	192





Dans le compte-rendu de cet exercice, tu dois ...

- présenter ta recherche et justifier tes réponses en utilisant des outils conventionnels de présentation (tableau, diagramme, schéma, ...) et des écritures mathématiquement correctes.
- /1,5pt
- présenter un travail lisible, bien structuré, en utilisant un vocabulaire adapté à la situation.
- /1,5pt

répondre aux questions.

/3pt